



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
В ОБРАЗОВАНИИ
И ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ПРЕЗИДЕНТСКОЙ
АКАДЕМИИ**

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И СТАТЕЙ**



| Издательский дом ДЕЛО |
Москва | 2016

УДК 378.147
ББК 74.58
Л87

Научный редактор
канд. соц. наук И.А. Гагиева

Л87 **Лучшие практики в образовании и профориентации Президентской академии:** сборник методических материалов и статей / науч. ред. канд. соц. наук И. А. Гагиева. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. — 168 с.

ISBN 978-5-7749-1133-2

В сборнике представлены работы победителей общеакадемического конкурса лучших практик, проведенного в 2015 г. Институтом организационного развития и стратегических инициатив Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. В статьях сборника аккумулирован лучший опыт преподавателей и сотрудников академии в сфере развития и интеграции в процесс обучения инновационных образовательных технологий, а также технологий профессиональной ориентации абитуриентов, студентов и выпускников академии.

Для преподавателей и сотрудников Президентской академии в целях внедрения новых проектных подходов в образовательный процесс.

УДК 378.147
ББК 74.58

ISBN 978-5-7749-1133-2

© ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016

Содержание

Общеакадемические образовательные конкурсы РАНХиГС как инструмент построения новых образовательных траекторий <i>Шоптенко В.В., Гагиева И.А.</i>	7
Обращение к участникам Форума лучших практик РАНХиГС (17–19 ноября 2015 г.) <i>Бродский В.И.</i>	15
1. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ (РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ)	
Образовательная программа для руководителей организаций малого и среднего предпринимательства «Стратегия и управление бизнесом» <i>Андрюшина О.В., Зверева Л.А.</i>	21
Учебно-тренировочная фирма — образовательная технология обучения бизнесу <i>Нестеренко Е.Г., Обрубов В.А., Гушня И.А., Севастьянов В.А., Воропанов В.А.</i>	26
Дополнительное образование для бизнеса. Программа «Вектор предпринимательства» <i>Лапа Е.А., Верхушина Е.Н.</i>	33
О реализации сетевого образовательного проекта «Политическая наука и искусство управления» <i>Санжаревский И.И.</i>	38
Повышение профессионального уровня специалистов многофункциональных центров, оказывающих услуги федеральных органов исполнительной власти <i>Баранов А.В., Андриянчик Р.В., Мамотенко Д.С., Тагаев А.В.</i>	45

О реализации сетевого образовательного проекта «Политическая наука и искусство управления»

Санжаревский И. И.,
д-р полит. наук, профессор,
Тамбовский филиал РАНХиГС

Центр образовательных разработок Московской школы управления «Сколково» опубликовал в 2013 г. результаты исследования «Эпоха “гринфилда” в образовании». Сегодня мир стоит на пороге новой волны инноваций, которая может серьезно изменить сложившийся «образовательный ландшафт». Как отметили эксперты центра, в сфере образования началась эпоха «гринфилд» (от *англ.* greenfield — зеленое поле) — освоение нового пространства, на котором выстраивается новая инфраструктура и создается возможность для реализации новых проектов «с нуля». Однако «цифровая революция» и бум образовательных технологий пока почти не затронули Россию. Существует реальный риск пропустить очередную технологическую революцию — на этот раз в образовании — и продолжить инвестировать в развитие традиционных образовательных решений, в то время как основные мировые игроки перейдут на новый технологический уклад¹.

Сетевой образовательный проект «Политическая наука и публичное администрирование»

¹ «Эпоха “гринфилда” в образовании». Центр образовательных разработок Московской школы управления «Сколково» (SEDeC). 2013. http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/education_10_10_13.pdf

фактически представляет собой органичное, хорошо структурированное логичное виртуальное пространство, включающее периодический журнал, базу учебных, методических, научных и других тематических материалов, мультимедийный контент, адресованный широкой аудитории студентов, преподавателей, аспирантов очной, заочной и дистанционной форм обучения.

С чего все начиналось. *Проблема первая* — формирование и обеспечение сохранности тематических личных библиотек.

Каждый педагог, исследователь на протяжении жизни формирует собственную библиотеку, отражающую характер его интересов и профессиональной деятельности. Я также не стал исключением. Каждый из нас много не только прочитал, собрал, но и много потерял прочитанных книг (забыл в транспорте, дал почитать коллегам, студентам и т.д.), и, как всегда, по «закону бутерброда» (или по закону Мерфи) в нужный момент нужную книгу приходилось упорно искать. Тогда и пришло решение составить свою электронную библиотеку. Бумажные конспекты настолько стали тяжеловесными, что перестали вписываться в современную динамику и умещаться в преподавательский саквояж. Так начался творческий процесс, приведший к созданию виртуального учебно-методического комплекса¹.

Проблема вторая — авторская позиция и точность формулировок основных терминов и понятий, используемых в образовательном процессе.

Проанализировав в основных профессиональных словарях, например, определение демократии, я обнаружил, что в них имеется только два ее признака, хотя есть трактовки, в которых приводится до семи основных признаков демократии. Тогда пришло решение составить свой электронный словарь-справочник².

Проблема третья — собранными материалами надо делиться, но издания на бумаге дорогостоящи и быстро не обновляются.

¹ Санжаревский И.И. Политическая наука и искусство управления: сетевой образовательный проект. www.virmk.ru

² Санжаревский И.И. Политическая наука: словарь-справочник. Мультимедийное учеб. пособие. www.glos.virmk.ru

Насущной стала задача разработки и создания виртуально-го комплекса, размещаемого в открытом доступе в глобальной сети Интернет для коллективного пользования и устанавливаемого на персональном компьютере для индивидуального пользования. Решение пришло само собой, с одной стороны, после ознакомления с условиями программы «RU-CENTER — будущему», которая дает возможность бесплатного предоставления доменного имени и хостинга учреждениям образования и культуры¹. Так появился первый серьезный партнер. С другой — пришлось собрать коллекцию бесплатного программного обеспечения, необходимого для достижения поставленной цели, а также вложить личные финансовые средства для приобретения отдельных программ. Но установочный диск для индивидуального пользования был создан и предложен библиотекам и пользователям. Приобретенный опыт позволил сделать проект ежегодно обновляемым².

Проблема четвертая — собранными материалами надо делиться, но как соблюсти законодательство об авторских правах?

Собрав монографии, учебники, учебные пособия и другие произведения более чем 250 мыслителей разных эпох, стран и народов, отражающие политические воззрения по актуальным вопросам развития политической системы современного им общества, было принято решение, в соответствии со ст. 1259, 1260 Гражданского кодекса РФ³, о трансформации личной электронной библиотеки в электронную хрестоматию политической науки. В хрестоматию было включено более 500 сюжетов, сгруппированных в девять разделов⁴.

Проблема пятая — ориентация проекта на целевую аудиторию.

¹ Программа «RU-CENTER — будущему». <http://www.edu.nic.ru>

² Установочный файл комплекса «Политическая наука и публичное администрирование». www.virmk.ru/download/setup_politolog.exe

³ Гражданский кодекс РФ от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. Ч. 4 //КонсультантПлюс. www.consultant.ru/popular/gkrf4/79_2.html

⁴ Санжаревский И.И. Политическая наука: электронная хрестоматия. Мультимедийное учеб. пособие. www.read.virmk.ru

Современная мировая образовательная динамика уже задавала необходимый вектор перехода не только от открытого доступного образовательного контента к учебно-методическим электронным изданиям, но и к мультимедийному контенту, широко используемому при дистанционной, очной и заочной формах обучения. Решение могло иметь только многовекторный характер. Во-первых, это создание учебно-методических кабинетов: в помощь студентам и преподавателям¹, в помощь соискателю и его руководителю², виртуальная кафедра³, лаборатория социально-политического анализа и прогнозирования (мультимедийный учебный проект)⁴.

Во-вторых, это создание медийного контента на сайте проекта «Медиатека» (электронная хрестоматия, аудиокниги, инфографика)⁵, на интернет-канале PoliticSciencesVirMK⁶, а также видеоканал Тамбовского филиала РАНХиГС⁷.

В-третьих, это разработка, режиссура и публикация видеолекций. Пробную разработку можно посмотреть (видеолекция «Политика как способ конвертации ресурсов во власть») на интернет-канале PoliticSciencesVirMK.

Шестая проблема. Важно отметить, что сетевой образовательный проект не является синонимом сетевой образовательной программы, как по содержанию, так и по форме реализации. Активное внедрение и использование сетевого мультимедийного контента оказывает стимулирующее воздействие на самообразование и повышение качества самостоятельной работы

¹ Санжаревский И.И. Виртуальный учебно-методический комплекс: в помощь студентам и преподавателям. Мультимедийное учеб.-метод. пособие. www.umk.virmk.ru

² Санжаревский И.И. Виртуальный учебно-методический комплекс: в помощь соискателю и его руководителю. Мультимедийное учеб.-метод. пособие. www.umk.virmk.ru/metod-aspirant/index.htm

³ Санжаревский И.И. Виртуальная кафедра политических наук. Мультимедийное учеб.-метод. пособие. www.кафедра.политуправление.рф

⁴ Лаборатория социально-политического анализа и прогнозирования. Мультимедийный учеб. проект. www.нир.политуправление.рф

⁵ Санжаревский И.И. Медиатека. Мультимедийное учеб. пособие. www.медиа.политуправление.рф

⁶ <http://www.youtube.com/user/PoliticSciencesVirMK>

⁷ <http://www.youtube.com/channel/UCNfziU0mFbvSLchf29iZe8Q>

преподавателей, аспирантов и студентов, что в свою очередь позитивно влияет на уровень профессионализма и престижности образования в филиальной сети Академии, на распространение гуманитарного знания в обществе. Проекту требовалась актуализация и повышение дискуссионности, творчества, а соискателям ученой степени и преподавателям — доступность публикаций.

Решением стало создание сетевой виртуальной научно-образовательной дискуссионной площадки, регистрация в индексирующих системах научного цитирования, получение ISSN сетевым периодическим информационным научным изданием «Политическое управление»¹. Помимо этого был выполнен комплекс мероприятий по формированию межрегиональной межвузовской редакции, по принятию устава журнала и т.п.

Проблема седьмая. Проект осуществляется самостоятельной общественной организацией в целях свободного использования произведений и других материалов для решения информационных, научных, учебных и культурных задач в соответствии со ст. 1274 Гражданского кодекса РФ. У общественных организаций всегда одна проблема — отсутствие финансов и существование за счет волонтеров и пожертвований, которые, увы, оказались весьма малыми, практически нулевыми. А для дальнейшего развития проекта требуется финансирование, например, для создания мобильных приложений. Решение — частичная монетизация проекта, для чего были оформлены соответствующие договорные отношения с филиалом Академии, а на сайте появилась платежная форма «Яндекс.Деньги».

Результаты апробации проекта в учебном процессе имеют положительную динамику. Он органично вписался в учебные программы по политическим и юридическим наукам, политической философии, социологии политики и т.п. Полученный опыт и возможности тиражирования проекта заинтересовали как представителей других филиалов Академии, так и профессорско-преподавательский состав Тамбовского филиала. На-

пример, в филиале уже есть два последователя — электронный научный журнал «Современное общество и власть»¹ и «История Отечества: виртуальный учебный комплекс»².

Востребованность проекта характеризуется не только качественными характеристиками, но и количественными. Тематический индекс цитирования (ТИЦ), по версии портала «Яндекс», у сайта сетевого образовательного проекта «Политическая наука и публичное администрирование» составил 90, у электронной хрестоматии — 70, у журнала — 40 (рис. 1).

Сайт	ТИЦ	Загружено роботом	Страниц в поиске
glos.virmk.ru	10	38	37
pu.virmk.ru	40	40798	35109
read.virmk.ru	70	1281	1281
www.umk.virmk.ru	20	1247	1028
www.virmk.ru	90	82	58

Рис. 1. Скриншот ТИЦ

Таким образом, значимость проекта видится в его долгосрочном характере, в том, что в нем решается актуальная задача комплексной интеграции большого количества учебных материалов с учебно-методическими на основе современных информационных технологий. Размещенная в свободном доступе

¹ Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал Political management: Scientific Information and Education Web Journal. www.политуправление.рф.

¹ Современное общество и власть: электронный научный журнал. <http://gmanagement.ru/index.php/ru/>

² История Отечества: виртуальный учебный комплекс. <http://www.istoriya.org.ru>

веб-версия в значительной мере повышает динамику и качество интерактивного взаимодействия в процессе обучения, образования и самообразования. Логическую завершенность комплексу придает информационная виртуальная площадка для соискателей, студентов, преподавателей, всех, кто интересуется политической наукой, оформленная в качестве научного информационно-образовательного электронного журнала «Политическое управление», прошедшего международную регистрацию как периодическое веб-издание.

Повышение профессионального уровня специалистов многофункциональных центров, оказывающих услуги федеральных органов исполнительной власти

**А. В. Баранов, Р. В. Андриянчик,
Д. С. Мамотенко, А. В. Тагаев,**
*Южно-Российский институт управления —
филиал РАНХиГС*

В современных условиях одним из приоритетных направлений реализации административной реформы в Российской Федерации является повышение качества и эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг населению, что в значительной степени определяет качество жизни граждан и формирует их отношение к органам власти различных уровней.

Качественное предоставление услуг подразумевает сокращение числа взаимодействий заявителя с чиновниками, сокращение количества документов и сведений, самостоятельно представляемых заявителем, оказание услуги в определенные административным регламентом сроки, обеспечение комфортных условий при обращении заявителя за получением услуги.

Доступность услуги предполагает возможность получать ее в том населенном пункте, в котором удобно заявителю, по крайней мере, в любом муниципальном образовании на территории субъекта Российской Федерации, а в идеале — в любом субъекте Российской Федерации. Услуги должны предоставляться:

Научное издание

Заказное издание

**Лучшие практики в образовании и профориентации
Президентской академии**

Выпускающий редактор *Е.В. Попова*

Корректор *Т.И. Магала*

Художник *Е.В. Трушина*

Оригинал-макет *О.З. Элоева*

Верстка *Т.А. Файзуллиной*

Подписано в печать 24.03.16. Формат 60×90/16.

Гарнитура «ПТ Сериф Про». Усл. печ. л. 10,5.

Тираж 200 экз. Заказ № 1346

Издательский дом «Дело» РАНХиГС

119 571, Москва, пр-т Вернадского, 82

Коммерческий центр

тел. (495) 433–25-10, (495) 433-25-02

www.ranepa.ru

delo@ranepa.ru

Отпечатано в типографии РАНХиГС

119 571, Москва, пр-т Вернадского, 82